

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 385 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ

детского сада № 385

Н.О.Минимулина

Пр. № 07 от « 31 » 2018г.



СОГЛАСОВАНО:

Старший воспитатель
МОУ детский сад №385

Ж.В.Аванесян

« 31 » августа 2018г.

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

МОУ детского сада №385

Председатель

Н.О.Минимулина

Протокол №3

от 31.08.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

воспитателя

Организация образовательного процесса

с детьми 3-4 лет

на 2018-2019 учебный год группы №4

Разработана: воспитатель

Шумилина И.В.

Волгоград, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	3
1. Пояснительная записка	3
2. Нормативно-правовые документы	3
3. Цели и задачи программы	4
3.1. Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»	12
3.2. Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»	12
3.3. Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	13
3.4. Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	13
3.5. Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	14
4. Принципы и подходы в организации образовательного процесса	11
5. Возрастные и индивидуальные особенности детей младшего дошкольного возраста	11
6. Планируемые результаты освоения Программы	14
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	17
2.1. Расписание НОД	18
2.2. Формы, способы, методы и средства реализации программы в группе	23
2.3. Модель взаимодействия с родителями	34
2.4. Календарно-тематическое планирование на 2018-2019-учебный год	36
2.5. Модель взаимодействия воспитателей с воспитанниками группы	45
2.6. Комплексы упражнений утренней гимнастики для детей среднего дошкольного возраста	47
2.7. Комплекс гимнастики после сна	49
2.8. Картотека прогулок	67
2.9. Физическое развитие	77
2.10. Физическое развитие (на воздухе)	85
2.11. Закаливающие мероприятия	88
2.12. Взаимодействие с узкими специалистами детского сада	96
2.13. Региональный компонент	98
III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	102
3.1. Организация предметно-пространственной среды	102
3.2. Особенности организации образовательного процесса в группе (климатические, демографические, национально - культурные и другие)	112
3.3. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания	114
3.4. Лист рекомендаций узких специалистов	115
3.5. Лист корректировки	117

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольный возраст — яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Закладывается фундамент здоровья. Дошкольное детство — время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребенка. Программа направлена на обогащение развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Это станет возможно, если педагог будет нацелен на:

- **развитие** личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- **создание** условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;
- **создание** развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Рабочая программа по развитию детей второй младшей группы разработана в соответствии с ООП детского сада № 385, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Рабочая программа по развитию детей второй младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Программа строится на принципе лично-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы и обеспечивает:

- социально – коммуникативное развитие;**
- познавательное развитие;**
- речевое развитие;**
- художественно – эстетическое развитие;**
- физическое развитие.**

Рабочая образовательная программа разработана для организации педагогической деятельности во второй младшей группе, обеспечения гарантии качества образования, создания условий для практического освоения задач образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Устав МОУ детский сад № 385.

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Игра самая любимая и естественная деятельность младших дошкольников. Игра сопровождает младших дошкольников в течение всего времени пребывания в детском саду. Веселые хороводные и имитационные игры, игры с сюжетными и заводными игрушками поднимают настроение, сближают детей. Игровые моменты во время умывания, приема пищи, сближают детей. Игровые моменты во время умывания, приема пищи, сборов на прогулку повышают интерес детей к выполнению режимных процессов, способствуют развитию активности и самостоятельности.

Задачи по развитию игровой деятельности

- Развивать игровой опыт каждого ребенка.
- Поддерживать новые возможности игрового отражения мира.
- Развивать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками.

Цель - создание положительного настроения у детей младшего возраста, поддержание стремления к самостоятельности, построение работы таким образом, чтобы игра была содержанием детской жизни.

Задачи:

- способствовать благоприятной адаптации в детском саду, установлению положительных отношений с воспитателем и детьми в группе;
- обеспечивать физическое развитие детей, овладение элементарными культурно – гигиеническими навыками;
- способствовать развитию познавательной активности – представления о людях, предметах, явления и пр.;
- способствовать развитию самостоятельности, овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков самообслуживания, игровой деятельности и общения;
- воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему;
- развивать творческое проявление, переживание успеха и радости от реализации своих замыслов;
- развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласовано;
- формировать представления о здоровом образе жизни через привитие культурно – гигиенических навыков, обучение уходу за своим телом, формирование элементарных представлений о строении собственного тела, назначении органов, выработку осознанного отношения к своему здоровью;
- воспитывать у детей любовь к матери, родному дому, своим близким, родной природе, родному городу.

Программа обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательном учреждении.